



ЗАПОВЕД № 21

16.09.2025 г.

На основание чл.259,ал.1 от ЗПУО, чл.31,ал.1, т.1 и т.2 и ал. 2 от Наредба №15/ 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, във връзка с чл.9,ал.6 от Наредба №11 от 01.09.2016г. за оценяване резултатите от обучението на учениците и решение на ПС, взето с Протокол № 1 от 15.09.2025г.

УТВЪРЖДАВАМ:

Степени и символи за оценяване на знанията и уменията на учениците от 1,2 и 3 клас за учебната 2025/2026 г. в ОУ „В. Левски“, с. Луличка, както следва:

1. **Отличен.** Ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.
2. **Много добър** Ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а рядко-и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са

целенасочени и водят до краен резултат, които извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.



3. **Добър** Ученикът постига постига преобладаваща та част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира знания и умения с малки пропуски и успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. Усвоени са преобладаваща част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.



4. **Среден** Ученикът постига само основните очаквани резултати от учебните програми. В знанията си той има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите в учебната програма. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.



5. **Незадоволителен** Ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен изверител „среден“.



Родителите и учениците се запознават със системата от класния ръководител по подходящ и разбираем начин. Настоящата заповед да се сведе до знанието на класните ръководители и учителя в ГЦОУД за сведение и изпълнение срещу подпис.

Млена Илчева 
Директор на ОУ „В. Левски“, с. Луличка

Запознати:

1. М. Славянов 
2. Урасмира Багдигиева 
3. Лата Райкова 
4. Анега Бодурова 
5. Йевек Салиф 
6. Ани Вмизнова 
7. Стимян Ангелеров 