

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, С. ЛУЛИЧКА, ОБЩ. КРУМОВГРАД, ОБЛ. КЪРДЖАЛИ
Тел. 0887 487 728; е-mail: info-909510@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:
Милена Илчева

Директор на ОУ „Васил Левски“, с. Луличка



ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

за учебната 2025/2026 година

Приета на ПС №1/15.09.2025 г. и утвърдена със заповед № 22/16.09.2025 г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. СЪЩНОСТ

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с изграждане на умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2. НАСОКИ

- **Учениците**
- Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- Да се формират личности с позиции и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- Да изразяват гражданската си позиция;
- Да вземат решения за своето развитие;
- Да носят отговорност за решенията си;
- Да осъзнават и ценят своята културна идентичност;
- Да подбери адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

- Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществен живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

3. РЕАЛИЗИРАНЕ

- В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
- В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
- В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
- В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие;
- Интегрирано по учебни предмети

4. АКЦЕНТИ

- здравно образование;
- превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
- сексуално образование и превенция на СПИН;
- екологично образование и възпитание;
- патриотично възпитание;
- превенция на насилието;
- справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- защита при бедствия и аварии;
- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- безопасност на движението.

II. ЦЕЛ

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
5. Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

A) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители
2. Спазване на правилника за дейността на училището.

Срок: през учебната година
Отг.: Директор,
Кл. ръководители
3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: през учебната година
Отг.: Директор

4. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

ТЕМИ	I	II	III	IV	V	VI	VII
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2
Безопасност и движение по пътищата	9	6	6	6	5	5	5
Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	1	1	1	1	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2
Кариерно ориентиране				1			1
Превенция и противодействие на корупцията				1	1	1	1
ОБЩО	20	17	17	19	22	22	23

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

5. Ученическо самоуправление – избор на Училищен ученически съвет и правила на паралелката.
Срок: през месец септември и октомври
Отг.: Класни ръководители

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални и училищни празници.

• Определение на училищни ритуали

- а) откриване и закриване на учебната година;
- б) официално раздаване на удостоверение за завършен първи клас, удостоверение за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
- в) награждаване на отличили се ученици;
- г) съхраняването на училищното знаме;
- д) честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
- Честване Деня на народните будители 01.11.;
- Тържество за 19.02 – обесването на Апостола;
- Честване на 03.03 – Освобождението на България;
- Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост

Срок: през учебната година

Отг.: Кл. ръководители

Ученически съвет

- 2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Р.България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

- 3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, обществен съвет, културни институции, организации и др, имащи отношение към възпитанието на младите хора.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците

- 1. Провеждане на здравни беседи на учениците

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители,
Медицинско лице

2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.
Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители,
Медицинско лице

3.01. 12. - Световен Ден за Борба срещу СПИН- ежегодни мероприятия

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители
УУС

4. Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи.

Срок: месец април 2026г.
Отг.: Класни ръководители

5. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището

Срок: месец април 2026 г.
Отг.: Класни ръководители

6. Отбелязване на Деня на Земята.

Срок: месец април 2026г.
Отг.: Класни ръководители

7. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда. / Отдел „Екология“, гр. Крумовград/

Срок: 06.06.2026 г.
Отг.: Класни ръководители

Г) Възпитаване в интеркултурна среда.

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители,
учители

3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси. Отбелязване на Международния ден на ООН на 24.10. и Деня на Европа 09.05., Коледа

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители
учители

Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците

1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището.

Срок: 17.10.2025г.

Отг.: Учители по ФВС

2. Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: през учебната
година
Отг.: Учители по ФВС

V. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището.
2. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

VI. ПРИМЕРНИ ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ СПЕЦИАЛИСТИ, ПО ВРЕМЕ НА ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩИ УЧИТЕЛИ

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ	ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ
Личната хигиена, чистота и здраве – правила, които са задължителни	Медиите и глобалната мрежа в обществения живот
Как да се храним и живеем здравословно	Какво мога да правя най-добре?
Измamnитe блаженства – алкохол, цигари, наркотици	Общуване между родители и деца
Здравословно хранене и вредата от диетите – анорексия, булимия	Професии и държности
Пубертетът и хигиена на човешкото тяло	Конфликтите – как да ги разрешаваме
Първа помощ при наранявания, изгаряния, навяхвания и изкълчвания	Трафикът на хора или съвременното робство
Превенция на остри вирусни инфекции	Правилата в обществото – гаранция за сигурен живот
ХИВ и СПИН, какво да правя?	Новият наркотик Интернет – как да се спасим
Младите хора и зависимостите	Не на агресията и насилието
Пубертет – как да подготвим децата?	Права и отговорности – какво зная и не зная за тях
Физиологични последици от тютюнопушенето	Национални символи

ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ	ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ
Човешкото всекидневие – източници на замърсяване	Лесно ли е да бъдеш толерантен?
Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др.	Конфликти в мултикултурна среда
Видове замърсявания на околната среда - последици	Да приемем различия до нас, защото и ние сме различни от него
Водата – природен ресурс и основен фактор на живот	Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе
Категории защитени територии	Приатели и врагове – междуполово разбирателство
Екологични проблеми – природни бедствия	Общуване с връстниците
Разделно събиране на отпадъци . Рециклиране	Моята личност и мойт свят