

СНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, С. ЛУЛИЧКА, ОБЩ. КРУМОВГРАД, ОБЛ. КРЯЖАКИ
Тел. 0887 487 728; e-mail: info-909510@edu.mon.bg



Утвърждавам
Милена Илчева
Директор на ОУ „В. Левски“

ОТЧЕТ НА ПЛАНА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ 2023-2028 ГОДИНА ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

Стратегията за развитие на ОУ „Васил Левски“, с. Луличка, общ. Крумовград, обл. Кърджали е разработена и съобразена с всички актуални нормативни документи от системата на образованието и националната стратегическа рамка за развитие на образованието.

Дейности за реализиране на Стратегическите приоритети	Отговорници Срок на изпълнение	Финансиране	Индикатори
1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗНУО И ДОС:			
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.	До началото на учебната година Директор; Педагогически специалисти	Делигиран бюджет	Разработени и утвърдени планове и документи,

Актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;			съобразени с нормативната уредба. Училищните учебни планове са съгласувани от Обществения съвет.
1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	До началото на учебната година Директор; Педагогически специалисти, председатели на комисии	Делигиран бюджет	Разработени и утвърдени планове и документи, съобразени с нормативната уредба.
1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка: - поддържане и обновяване на банка със заместници учители по НП „Без свободен час в училище“; - актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на	Директор; Педагогически специалисти, председатели на комисии	Делигиран бюджет	Разработени и утвърдени планове и документи, съобразени с нормативната уредба

заместване на отсъстващия учител.			
1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал	Директор; Педагогически специалисти, председатели на комисии	Делегиран бюджет	
1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с результатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите результати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.	Комисии и училищно ръководство	Делегиран бюджет	Постоянни комисии
1.6. Осъществяване на училищния план – прием. Разширяване на приема	До м. март	Делегиран бюджет	Комисия план- прием

1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите часове.	ежегодно	Делегиран бюджет	Директор, педагогически специалисти
1.7. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДУД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.	ежегодно	Делегиран бюджет	директор
1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДУД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване .	ежегодно	Делегиран бюджет	Директор, педагогически специалисти
1.9. Изграждане на училищна система за качество: Разработване на общи и	ежегодно	Делегиран бюджет	Директор, педагогически специалисти

специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.			
1.2. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и Възпитание 1.2.1. Поставяне въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО.	постоянно	Делегиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти
1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и	постоянно	Делегиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти

прилагане на усвоените знания в практиката.			
1.2.3. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.	постоянно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти
1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	постоянно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти
1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за	постоянно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти

отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.			
1.2.6. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.	постоянно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти
1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за усътяване.	постоянно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти
1.2.8. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.	постоянно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти
1.2.9. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.	постоянно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти
1.2.10. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастащите.	постоянно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти

1.2.11. Запазване едноосменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез увеличаване броя на занималните.	постоянно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти
1.2.12. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.	постоянно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти
1.2.13. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навики за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полове съзряване	постоянно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти
1.2.14. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.	постоянно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти
1.2.17. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:	постоянно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти
1.2.17.1. Поставяне на ученика в активна позиция по	постоянно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от	Директор, педагогически специалисти

отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал		МОН.	
1.2.17.2. Използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване, преподаване и научаване на учебни знания;	постоянно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти
1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти

2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание 2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти
---	----------	---	-------------------------------------

себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.			
2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти
2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.). - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти
2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти
2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, педагогически специалисти

2.2. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище 2.2.1. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.	ежегодно	Делегиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор; Класни ръководители
2.2.2. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.	ежегодно	Делегиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор; Класни ръководители
2.2.3. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.	ежегодно	Делегиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор; Класни ръководители
2.2.4. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт и участие в общински мероприятия.	ежегодно	Делегиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор; Класни ръководители
2.2.5. Участие в културните празници на общинско ниво.	ежегодно	Делегиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор; Класни ръководители
2.2.6. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	ежегодно	Делегиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор; Класни ръководители
2.2.7. Повишаване на лините умения на учениците	ежегодно	Делегиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от	Директор; Класни ръководители

подпомагане на физическото, дното и личностното им тие.		МОН.	
2.2.8.Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор; Класни ръководители
2.3. Екологична култура и навики за здравословен начин на живот 2.3.1. Целенасочена работа, насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Учители
2.3.2. Възпитаване на устойчиви навики и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Учители

2.3.3. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Учители
2.4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището 2.4.1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – НЕИСПУО	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Класни ръководители
2.4.2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на график по спазването на дежурството	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Класни ръководители
2.4.3. Подготовка на училищните нормативни актове да е съобразена с целта – постигане на яснота и стабилност на училищната организация.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Класни ръководители
2.4.4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисииите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Класни ръководители

провеждане часа на класа.			
2.4.5. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Класни ръководители
2.4.6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Класни ръководители
2.4.7. Поддържане на системите за видеонаблюдение на училището и подобряване на безопасността на материалната база.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Класни ръководители
2.4.8. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Класни ръководители
2.4.9. Адекватно здравно обслужване в училището.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Класни ръководители
2.4.10. Осигуряване на условия за ученическо хранене.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Класни ръководители
2.4.11. Превенция на насилието	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение	Класни ръководители

и агресията сред учениците.		на проекти, целеви средства от МОН.	
2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците 2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище; ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - ученици със СОП. - изявиени дарби; осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, класни ръководители
2.5.2. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, класни ръководители

да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.			
3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.			
3.1. Осигуряване на широк спектър от ,нкласни форми за одното време на учениците и аване на условия за тяхната лична изява, инициатива и чество	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Учители
3.1.1. Развиване дейността по занимания по интереси и Национални програми сързани с изкуствата и спорта.			
3.1.2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържаателна учебно- възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и мероприятия и	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Учители

дейности: - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в изложби, спортни форуми; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от национални и религиозни календар; - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн; - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.			
3.1.3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.	ежегодно	Делегиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Учители
3.1.4. Ефективно работещи групи за занимания по интереси.	ежегодно	Делегиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Учители

3.1.5. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Учители
3.1.6. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Учители
3.1.7. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Учители
3.1.8. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Учители
3.2. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Педагогическите специалисти
3.2.1. Подобрения във външната среда:			
3.2.1.1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Педагогическите специалисти
3.2.1.2. Оформяне на	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение	Педагогическите специалисти

училищния двор и училищните площи.		на проекти, целеви средства от МОН.	
3.2.1.3.Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Педагогическите специалисти
3.2.1.4.Поддръжка на оградата.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Педагогическите специалисти
3.2.1.5.Поддръжка на местата за почивка.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Педагогическите специалисти
3.2.2.1.Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Педагогическите специалисти
3.2.2.2.Поддръжане облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за поддръжане на интериора на работната среда.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Педагогическите специалисти
3.2.2.3. Поддръжане постигнатото високо ниво на технологично развитие.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Педагогическите специалисти

Стремежът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.			
3.2.3. Поддържане на модерна ИКТ среда:	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Педагогическите специалисти
3.2.3.1. Влияние на технологията. Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Педагогическите специалисти
3.2.3.2. Развитие на	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение	Педагогическите специалисти

благотворителна среда за развитие на електронно образователно съдържание.		на проекти, целеви средства от МОН.	
3.2.3.3. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, компютри, лаптопи и таблети)	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Педагогическите специалисти
3.3.Обновяване и обогатяване на материалната база	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор
3.3.1. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.			
3.3.2. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор
3.3.3. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор

административната дейност.			
3.3.4. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор
3.3.5. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор
3.3.6. База за разработване на проекти от учениците.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор
4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ			
1.4. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители
1.4.1. Изграждане на професионални профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите			

педагогически специалисти.			
1.4.2. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители
1.4.3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лекторий, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители
1.4.4. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители
1.4.5. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители

вътрешните правила за работна заплата.			
1.4.6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учители чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители
1.4.7. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители
1.4.8. Съвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предпологащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители
1.4.9. Изработка на тематични годишни планове, програми за ИУЧ.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители

1.4.10. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители
1.4.11. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители
1.4.12. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители
1.4.13. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители
1.4.14. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители
1.4.15. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители
1.4.16. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители

уменията на учениците.			
1.4.17. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители
1.4.19. Създаване на условия за квалификации на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МИГРЕЖТА			
5.1. Взаимодействие с родителите	постоянно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, класни ръководители
5.1.1. Дейност на обществения съвет.			
5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „Училище-семејство“; -укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; -установяване на система от форми и средства за сътрудничество и	постоянно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, класни ръководители

взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.			
5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност; за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; за спазването на училищната дисциплина; уменията на децата за общуване с учениците и учителите; интегрирането им в училищната среда; за посещаемостта на учебните часове от учениците; за отсъствието на ученика от учебни часове, когато започне процедура за налагане на наказание; консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага	постоянно	Делегиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, класни ръководители

и др.			
5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информирание, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	постоянно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, класни ръководители
5.2. Взаимодействие с институции 5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство 5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители
5.3.1. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността,	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители

изявите в различни направления на училищния живот и др.			
5.3.2. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители
5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители
5.3.5. Извършване на перспективен прием за ученици в начален и прогимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители
5.3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.	ежегодно	Делигиран бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	Директор, учители

По Приоритетно направление I. Повишаване качеството на преподаване в ОУ „Васил Левски“ с.Дуличка успешно се прилагат :

1. съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката;
2. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.

3. Осъществява се допълнителна работа с учениците с цел откриване на заложените на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
4. Повиши се качеството на публичните изяви на учениците.
Създадени са условия за активна извънкласна дейност с учениците на ОУ „Васил Левски”, с. Джулчича.
За учебната 2023 – 2024 година, в групи за занимания по интереси, финансирани от държавния бюджет са включени ученици от всички класове в училището, разпределени в различни по тематика групи:
 - Изкуства
 - Краезнание
 - 1 Група „Сръчни ръце“ с ученици от 2,3,4 клас с ръководител г-жа К. Райкова – старши учител в начален етап;
 - 2 Група „Краезнание“ с ученици от 5,6,7 клас с ръководител г-жа А. Юлианова – учител в прогимназиален етап;
5. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
6. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навики за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
7. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания; Учителият провежда интерактивни уроци с цел обмен на добри практики.

По Приоритетно направление II. Възпитание в патриотизъм национално самосъзнание обучението бе насочено към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. Учениците участваха в провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.

По Приоритетно направление III. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище в училището бяха организирани спортни състезания по различни видове спорт. Разработени бяха училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта. Учениците участваха в състезание по футбол на общинско ниво, както и в състезание „Бързи, смели, сръчни“, което бе проведено в СУ „Васил Левски“ гр. Крумовград.

По Приоритетно направление IV. Екологична култура и навики за здравословен начин на живот в часовете на класа бяха проведени дейности и занимания, насочени към превенцията на тютюнопушенето, наркоманията и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. Проведени бяха беседи и изготвиха табла с цел изграждане на навики за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

По Приоритетно направление V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

1. Поддържа се управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – НЕИСПУО.

2. Ежегодно се изготвя раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.

3. Спазва се системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на график по спазването на дежурството.

Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисииите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

4. Планираните мероприятия са реализирани по здравно-образователна програма.
5. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
6. Периодично, два пъти годишно се провежда практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, произволствена авария, терористичен акт).
7. Поддържа се системата за видеонаблюдение на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
8. Проведени бяха инициативи за създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
9. Осигурени са условия за ученическо хранене.

По Приоритетно направление VI. Подкрепа за личностното развитие на учениците

Сформиран бе екип за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:

- обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;

По Приоритетно направление VII.Усъвършенстване системата за квалификации

Всеки учител повишава личната си квалификация, като се включва в надграждатца и поддържаща квалификация . Педагогическите специалисти имат минимум по 16 часа вътрешна квалификация и от 2 до 4 и повече кредити от външна квалификация.

Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна- практическа конференция, информация от библиотека и интернет.

Повишени са изискванията към работата на учители чрез засиляване на вътрешно-училищната контролната дейност.

В заключение може да се каже, че плана за изпълнение на стратегията за развитие 2021-2025 година за учебната 2023-2024 година е реализиран успешно с участието на целия училищен екип.

➤ **Заключения и предложения за подобряване на резултатите.**

Основната цел заложена в стратегията е постигната чрез изпълнение на повечето задачи от подцелите. Иновативните подходи в преподаването се въвеждат все повече в учебния процес. Учениците се мотивират за активно участие в училищния живот. Постигнат е напредък в дисциплината, учениците постигат добра реализация в следващите образователни степени.

Училището разполага със съвременна и иновативна материална база, предлагаща предразполагаща и стимулираща учебна среда. Има разнообразни участия в различни проекти и дейности по националните програми. Като предложения, по които предстои още работа, могат да се формулират:

- Продължаване на работата по мотивиране на учениците за активно учене и постигане на добра реализация.
- Продължаване на дейността на различните групи за извънкласна дейност и създаване на нови.
- Продължаване на работата за привличане на повече ученици в училището.
- Дейности по обновяване и подобряване на материалната база на училището.
- Осъществяване на повече съвместни дейности с родители.
- По стриктно спазване на графика за консултации на родители и ученици.

Изготвил:.....

Анета Бодурова

/ председател на комисия/